



PROCÈS-VERBAL Séance ordinaire

Conseil d'établissement de l'Académie Saint-Clément

26 novembre 2024 - 18h00

Présents	
Stephan Langlois	Directeur
Mindy Lamer	Parent - Présidente
Florence Drolet	Personnel - Orthophoniste
Rebecca Monet-Leduc	Personnel - Enseignante
Michel Lemieux-Tremblay	Personnel - Enseignant
Tyna Fleury	Personnel - Responsable SDG
Géraldine De Lacaze	Personnel - Enseignante
Geneviève Bastien	Parent
Nathalie Gignoux	Parent
Fatimeh Mostofi	Parent
Léa Nguyen	Parent
Tania Raoub	Parent
Absents	
Mélanie Labelle	Parent



PROCÈS-VERBAL – Conseil d'établissement de l'Académie Saint-Clément 26 novembre 2024

Sujet	Action
1. Mot de bienvenue	La Présidente souhaite la bienvenue à tous les membres et ouvre la séance à 18h00 après vérification du quorum. <ul style="list-style-type: none">- Geneviève se propose pour être secrétaire de la séance
2. Vérification du quorum	Les membres présents à l'ouverture de la séance formant le quorum, l'assemblée est déclarée régulièrement constituée.
3. Adoption de l'ordre du jour	<ul style="list-style-type: none">- Proposé par Michel- Secondé par Florence
4. Parole au public	<ul style="list-style-type: none">- Pas de point.- Un membre parent demande si l'ASC désire suivre les étapes élaborées par l'ESCO (et l'ESCE) afin de lever l'interdiction des noix et arachides à l'école dès l'an prochain.- La direction informe qu'aucune interdiction alimentaire n'est en vigueur à l'école. Les éducatrices sont formées pour intervenir et ont identifié les enfants allergiques. L'enseignant peut décider de bannir certains aliments de sa classe, si nécessaire. L'école encourage les élèves à effectuer leur propre vigie
5. Adoption du PV du 17 septembre 2024	<ul style="list-style-type: none">- Le PV est approuvé- Proposé par Michel- Secondé par Tina
6. Affaires découlant du PV du 17 septembre 2024 (suivi)	Abordé au point 10
7. Dénonciation d'intérêt (rappel)	Aucun parent
8. Élection pour la vice-présidence et membre de la communauté	<ul style="list-style-type: none">- Tania est élue vice-présidente- Proposé par Léa, Secondé par Nathalie- Mme Caroline Decaluwe, conseillère à la ville, est élue membre de la communauté.- Proposé par Florence, Secondé par Nathalie



9. Fondation

Mme Boivin (Présidente) et Mme Le Corvaisier nous présentent les grandes lignes de la campagne 2024-2025:

- Dons : tendance à la baisse depuis 5 ans
- ASC: Amassé 16K (objectif: 20k)
- En retard sur les objectifs malgré les activités/courriels de relance
- Campagne d'huile d'olive: en baisse

La fondation veut constituer un comité (1 membre de la fondation dans chaque école, 1 membre de chaque direction d'école, 1 parent de chaque école, 1 enseignant de chaque école) afin de réfléchir sur l'avenir de la fondation:

- Besoins (différents des années passées)
- Comment toucher la communauté: communication
- Tout remettre en question pour repartir de bon pied en 2025-2026.

La direction mentionne que le baromètre (visuel) est très efficace pour motiver la communauté dans la réussite des objectifs financiers. Aimerais que le baromètre réapparaisse dans les communications auprès des parents.

Un membre-parent mentionne qu'il manque de grands projets porteurs afin d'attirer les grands donateurs.

Les membres de la fondation mentionnent qu'il y a beaucoup de donateurs de petits montants cette année.

Les soirées-événements (Ex: cinéma à l'école) peuvent être une bonne façon d'amasser des fonds supplémentaires en remettant les recettes de la soirée à la fondation.



<p>10. Compte-rendu de la direction</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La direction mentionne que l'intégration des nouveaux enseignants est très agréable et grandement facilitée par le mentorat des enseignants avec plus d'ancienneté. Bon équilibre entre enseignants avec ancienneté et nouveaux enseignants. - Peu d'enseignants ont quitté (maladie, grossesse) depuis le début de l'année et leur remplacement s'est fait par des enseignants qualifiés. - 9 blocs d'aide à la classe de 10h ont été ajoutés au budget pour aider les enseignants. - Nouveaux comités : journal étudiant, fête à l'école (18K dans le budget pour vie à l'école). - Demande de contribution (aux parents) de 40\$ par enfant de 6e année pour financer la fête des finissants. - Souper de Noël: 30 employés resteront un vendredi soir pour fêter. Ça démontre une bonne ambiance à l'école, ce qui déteint sur les élèves. - Rencontres du CÉ allégées à 5 obtient de bons commentaires de tous. - Les premières rencontres de parents ont eu lieu dans la semaine du 18 novembre. - Soutien positif au comportement a demandé beaucoup de travail mais les résultats sont au rendez-vous: diminution des comportements violents et meilleurs comportements. Un des buts est d'améliorer la communication verbale entre les élèves. Les impacts se verront lors du sondage en mai. On peut déjà observer que les méfaits sont en baisse et il y a moins de dénonciations.
<p>11. Projet éducatif (bilan 1ère année, moyens an 2).</p>	<p>Florence et Géraldine nous présente les résultats des pré-tests du projet éducatif concernant la curiosité lexicale, le vocabulaire et les connaissances morphologiques des jeunes de l'ASC. Les résultats seront comparés à ceux qui seront obtenus en fin d'année scolaire afin d'estimer les progrès des élèves suite aux efforts déployés pour atteindre les objectifs du projet éducatif.</p> <p>Bravo à toute l'équipe pour un travail colossal qui vise à développer l'aspect "vocabulaire". Aborde des sujets précis et tous les enseignants embarquent. Des activités sont développées à chaque mois pour atteindre les objectifs communs.</p>
<p>12. COSP (approuve)</p>	<p>Passage primaire-secondaire : orientation scolaire qui est bien couverte via le lien privilégié avec l'ESMR.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Approuvé par Tania, Secondé par Nathalie - Résolution : 20241126-01



<p>13. Anglais intensif 2025-2026-critères (approuvé)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les critères ont été présentés au CPEE: statut quo. - 2 classes plutôt que 4 car: a) baisse de la clientèle et b) beaucoup d'enfants trop forts en anglais cette année donc les bénéficiaires sont moindres. Le but est de répondre aux besoins des enfants plus faibles en anglais. - Une entrevue sera effectuée avec chaque enfant désireux de s'inscrire en anglais intensif afin de valider le critère de communication. Seuls les 56 élèves plus faibles seront retenus. - Le critère no 3 reste volontairement vague: les enfants en classe d'accueil seront évalués vs automatiquement refusés. - Les enfants avec plan d'intervention peuvent faire partie d'une classe d'anglais intensif s'ils ont des notes de plus de 70%. De plus, ils ne doivent pas avoir besoin de services des professionnels. - Un membre-parent demande si une rencontre visio sera de nouveau offerte pour informer les parents. La direction évaluera si nécessaire. - Approuvé par Nathalie, Secondé par Florence
<p>14. Rapport analytique Surplus et déficits 2023/2024 (adopté)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La direction présente les résultats et l'impact financier de la grève des enseignants: rémunération des éducatrices SDG sans les revenus du SDG (car école fermée). - Proposé par : Tina - Secondé par: Michel - Résolution : 20241126-02
<p>15. Sorties Éducatives</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Des sorties ne sont pas organisées par toutes les classes. Un membre parent demande pourquoi on ne peut pas obliger l'enseignant à organiser des sorties. La direction explique que certains enseignants invitent des groupes/personnalités/invités en classe plutôt que se déplacer. - La direction mentionne qu'au moins une sortie est organisée pour tous (Cepsum/Notre-Dame-de-Fatima). - Beaucoup d'activités s'organisent en parallèle ex : visite de la mairie à VMR. Ces visites n'apparaissent pas sur les listes de sorties à approuver car elles sont gratuites. - La sortie du Mont du lac-des-Cygnés (gr. 601-679) est à confirmer. Le coût est très élevé et devra être déboursé par les parents. - Approuvé par Rebecca (si plus de précisions pour la sortie du Mont du lac-des-Cygnés), Secondé par
<p>16. Compte-rendu OPP</p>	<p>Aucune information</p>



<p>17. Compte-rendu CP</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rappel sur la formation obligatoire des nouveaux membres. - Comité sécurité autour des écoles : L'ASC est bien desservie par la sécurité publique. Nouvelle piste cyclable annoncée (du stationnement à vélos jusqu'à la passerelle proche de Côte-de-Liesse). - Plusieurs écoles du réseau paniquées car aucune relation entre le primaire et secondaire du quartier. - Alerte argent : les parents désirent que la simulation s'effectue dans toutes les écoles du réseau. L'ASC va en parler à l'interne. - Prochaine rencontre 12 décembre
<p>18. Compte-rendu SDG</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Traiteur : 2^e année avec <i>Le lunch</i> et très satisfait. - Fournisseurs trouvés par SDG pour fournir des fruits, du hummus, du fromage, etc. à chaque jour. - Invitations sur Forms: problèmes techniques réglés, grâce à l'aide des parents. - Prochaine activité pédagogique au cinéma : fonctionne toujours malgré difficultés financières de Guzzo. - Un budget transport attribué au SDG permet de belles sorties au plus faible coût possible pour les parents. - L'utilisation des écrans est dorénavant terminée. Plus de film sur l'heure du midi.



19. Compte-rendu des enseignants

a) 5^e année :

- Classe 506 : projet d'étude sur les insectes : phases de croissance.
- Classe 507: après-midi plein air pour apprendre à l'extérieur : art éphémère, fraction avec des roches, lecture. Avantages: motivation, impression de jouer alors qu'ils apprennent, amélioration de la vision.
- Journal étudiant : 6 enseignants sont impliqués dans les opérations. Le journal a été renommé *Clémentine* et sera diffusé sur une page web. Dû à des restrictions sur la diffusion de photos d'enfants, le journal sera seulement offert aux étudiants. 2 étudiants sont responsables de 2 caméras et couvrent tout ce qui se passe dans l'école.
- Podcast : Comment apprécier une oeuvre littéraire. Les outils technos + termes littéraires sont une belle combinaison qui offre une approche riche.
- Organisme MU : atelier graffiti sur casquettes. Belle activité culturelle d'art visuel.
- Salon du livre : activité intéressante de mise en valeur de nos auteurs.
- Ma cour d'école : Le groupe 504 a reçu la visite d'un procureur et ira visiter le palais de justice sous peu.

b) 6^e année :

- Classe d'accueil :
 - o atelier de musique de cinéma : Piano joué sur film muet. Généré des émotions fortes.
 - o Projet de poésie
 - o Sortie au verger
- Gr: 612: sortie à la TOHU pour voir un spectacle de cirque.
- Masques de la journée des morts
- Contes et marionnettes
- Stagiaire Gr. 603-501 est un ancien élève de l'ASC.
- Gr:611 : atelier courts métrages par les étudiants de McGill, visite d'un athlète olympique: message de persévérance.
- Activités "*Donjons et dragons*"
- Décloisonnement de lecture pour écouter la lecture d'un album de Noël.
- Un membre parent demande comment se fait-il que les enseignants n'utilisent pas tous le même matériel scolaire?

Un membre enseignant explique que le matériel didactique est choisi selon les notions que l'enseignant désire enseigner pour les matières non-prescriptives ex: Sciences

20.Compte-rendu des professionnels

Équipe multi

-Classe technologique en 6^e année : Beau succès encore cette année. Les élèves réussissent mieux, se sentent plus compétents dans leurs apprentissages, ont une meilleure estime de soi, apprennent à utiliser leurs outils technologiques efficacement. Pendant les rencontres de bulletins, beaucoup de parents ont signifié leur satisfaction à l'égard de cette classe.

-Calendrier des services multi : A été établi en début d'année pour structurer les services.

2^e semaine de novembre = rencontres avec les enseignants et les professionnelles pour réviser les 86 plans d'intervention de l'Académie et en mettre de nouveaux en place au besoin.

3^e semaine de novembre = rencontres de bulletins, où les plans d'intervention sont présentés et expliqués aux parents.

4^e semaine de novembre = rencontres de portraits de classe, où chaque enseignant.e est rencontré.e avec la directrice adjointe et l'orthopédagogue afin de faire un « tour » de leur classe et de discuter des élèves à risque.

-Rencontres multi : 7 rencontres par année préétablies, avec la direction adjointe et les professionnelles, afin de faire des discussions de cas, de parler des classements d'élèves en classe adaptée à venir, de traiter les demandes de services faites par les enseignant.es pour des évaluations ou des suivis professionnels.

Orthopédagogie

Terminent actuellement leur 1^{er} bloc d'intervention avec les sous-groupes élèves (3 ou 4 à la fois). Elles travaillent principalement la lecture, la compréhension de texte et l'écriture. Des sous-groupes d'intervention en mathématiques sont mis en place au besoin, mais il y a beaucoup moins de difficultés en maths à l'Académie.

Elles ont été très présentes aux rencontres de parents d'élèves en difficulté pour accompagner les enseignants. Elles sont aussi les piliers des rencontres de plans d'intervention et de portraits de classes.

Orthophonie

Dans ses 2 jours par semaine, elle fait principalement des suivis individuels avec des élèves qui ont un trouble développemental du langage. Elle réserve aussi des plages horaires pour faire des évaluations. Elle agit aussi en soutien aux enseignants qui ont des élèves qui ont des difficultés de langage dans leur classe.

Psychologie

Nous avons cette année une conseillère en rééducation, terme signifiant une étudiante en psychologie qui est en train de terminer son doctorat. Elle peut donc réaliser tous les

21. FIN DE LA SÉANCE

La séance est levée à : 20h22

Proposé par : Tina

Appuyé par : Michel

Des petites bouchées sont servies aux membres du CÉ.

