

CODE DE VIE

2017-2018

En tout temps, je **parle en français** et je **vouvoie** tous les adultes de l'école.

RÈGLEMENTS

- **Règle n° 1 Consignes**

Je respecte les consignes données par tous les intervenants de l'école.

- **Règle n° 2 Travail en classe**

Je contribue à un climat favorable au travail en classe, à l'étude et dans l'école.

- **Règle n° 3 Devoirs et travaux**

Je fais tous mes travaux et devoirs selon les échéanciers.

- **Règle n° 4 Communications**

Je fais signer tous mes travaux et mes examens.

Je remets et rapporte tous les courriers qui circulent entre l'école et la maison.

- **Règle n° 5 Langage**

Je m'exprime avec un langage approprié, respectueux et poli tant sur le plan verbal que non verbal.

- **Règle n° 6 Transition et accès aux locaux**

Je me déplace et j'effectue mes transitions dans le calme et efficacement.

J'évite de flâner et je n'entre jamais dans un local sans un adulte.

Au son de la cloche, je me place immédiatement et calmement en rang au bon endroit.

- **Règle n° 7 Matériel et environnement**

J'ai avec moi tout le matériel dont j'ai besoin et j'en prends soin.

Je prends soin de l'environnement.

- **Règle n° 8 Attitude lors de la gestion des conflits**

J'adopte une attitude collaborative et un comportement respectueux pour résoudre le conflit.

- **Règle n° 9 Récréations et heure du dîner**

Je ne joue jamais à des jeux dangereux, inappropriés ou violents.

- **Règle n° 10 Objets**

Je n'apporte à l'école que les objets autorisés par la direction.

RÈGLEMENTS MAJEURS

- **Règle n°11 Violence**

Aucune violence verbale, physique ou intimidation n'est tolérée.

Aucun objet dangereux n'est permis à l'école. (Ex: canif)

- **Règle n° 12 Limites de l'école**

Je ne sors jamais des limites de la cour sans autorisation.

VIVONS EN HARMONIE

JE ME SOUVIENS QUE

- Je dois respecter l'horaire de l'école, que ce soit le matin, au retour des récréations ou le midi. Le matin, lorsque je suis en retard, mes parents doivent m'accompagner au secrétariat. Tous les retards seront inscrits au bulletin. Un système de sensibilisation et de reprise de temps est instauré dès le premier retard.
- J'avise toujours la secrétaire pour prévenir de mon départ pendant les heures de classe ou mon éducateur au service de garde.
- Je dois respecter les aires de jeux.
- Lorsque je me déplace en groupe, je circule en file, du côté droit.
- Lorsque je me déplace, je marche sans cri et sans bousculade.
- Les ballons de la maison sont interdits à l'école.
- Je ne dois apporter aucune nourriture contenant des noix.
- Je dois porter des vêtements qui couvrent les épaules, le dos, le ventre et les cuisses.
- Je retire ma casquette lorsque j'entre dans l'école.

ENGAGEMENT (SEPTEMBRE 2017)

*Je m'engage à respecter les règles pour faire
de mon école un lieu où il fait bon vivre.*

Signature de l'élève

Signature du parent

PYRAMIDES DE CONSÉQUENCES

LÉGENDE : Toutes les conséquences précédées d'un astérisque () sont gérées par la direction, la technicienne du service de garde ou le TES. Selon la gravité du geste posé, la direction se réserve le droit de modifier les conséquences à l'intérieur d'une pyramide. Les autres pyramides sont sous la responsabilité de l'enseignant.*

Aussi, il est possible de prévoir des temps de modelage de bon comportement pour s'assurer que l'élève les apprenne. En cas de retenue, retrait, ½ journée pédagogique à l'école ou une suspension, une communication écrite sera envoyée aux parents.

RÈGLEMENTS

Règle n° 1 Consigne

Je respecte les consignes données par tous les intervenants de l'école.

<i>L'escalade se fait à chaque manquement.</i>	Nom de l'intervenant	Signature du parent	Date
Perte de privilège			
* ½ journée pédagogique			
* Retenue			
* Appel supervisé et engagement			
* Lettre d'excuses			

Règle n° 2 Travail

Je contribue à un climat favorable au travail en classe, à l'étude et dans l'école.

<i>L'escalade se fait à coup de 4 manquements.</i>	Nom de l'intervenant	Signature du parent	Date
* Rencontre <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
* Retenue et feuille de route <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
* Retrait ½ journée <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Retrait 60 minutes <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Retrait 30 minutes <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

Règle n° 3 Devoirs et travaux

Je fais tous mes travaux et devoirs selon les échéanciers. *

<i>L'escalade se fait à coup de 4 devoirs non faits.</i>	Nom de l'intervenant	Signature du parent	Date
* Mesure adaptée <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
* Mesure d'appui <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
* Retenue 3 + rencontre avec le parent <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
* Retenue 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
* Retenue 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Communication avec les parents <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

* **Toutes matières confondues** : mathématiques, français, éthique et culture religieuse, arts plastiques, science et technologie, géographie, histoire et éducation à la citoyenneté, musique et anglais

Règle n° 4 Communications

Je remets et rapporte tous les courriers qui circulent entre l'école et la maison
Je fais signer mes travaux et mes examens pour la date demandée.

L'escalade se fait à coup de 4 manquements.

	Nom de l'intervenant	Signature du parent	Date
Rencontre avec les parents			
*½ journée pédagogique □ □ □ □			
*Retenue 2 □ □ □ □			
*Retenue 1 □ □ □ □			
* Appel supervisé et engagement □ □ □ □			

Règle n° 5 Langage

Je m'exprime avec un langage approprié, respectueux et poli tant sur le plan verbal que non verbal.

L'escalade se fait à chaque manquement.

	Nom de l'intervenant	Signature du parent	Date
* À déterminer par la direction (suspension possible)			
* ½ journée pédagogique			
* Modelage et présentation orale sur le langage			
* Inscription à l'atelier de modelage			
* Réflexion signée			

Règle n° 6 Transition et accès aux locaux

L'escalade se fait à coup de 4 manquements.

	Nom de l'intervenant	Signature du parent	Date
* Rencontre avec la direction □ □ □ □			
* Retenue □ □ □ □			
* Surveillance □ □ □ □			
* Exercice guidé □ □ □ □			

Règle n° 7a Matériel

J'ai avec moi tout le matériel dont j'ai besoin et j'en prends soin. *

L'escalade se fait à coup de 4 oublis.

	Nom de l'intervenant	Signature du parent	Date
Rencontre avec les parents			
*½ journée pédagogique □ □ □ □			
* Retenue ou retrait □ □ □ □			
* Réflexion signée □ □ □ □			

* Trois oublis de costumes en éducation physique entraînent une retenue automatique.

Règle n°7b Environnement

Je prends soin de l'environnement.

L'escalade se fait à chaque manquement.

	Nom de l'intervenant	Signature du parent	Date
Rencontre avec les parents			
* Retenue ou retrait			
* Travail communautaire, 60 minutes			
* Travail communautaire, 30 minutes			

* À tout moment, l'élève peut être facturé et/ou devra rédiger une lettre d'excuses.

Règle n° 8 Attitude lors de la gestion des conflits

J'adopte une attitude collaborative et un comportement respectueux pour résoudre le conflit.

L'escalade se fait à chaque manquement.

	Nom de l'intervenant	Signature du parent	Date
* Accompagnement lors des récréations			
* Inscription à l'atelier de modelage			
* Réflexion signée			

Règle n° 9 Récréations et heures du dîner

Je joue de façon sécuritaire et pacifique en respectant les règles établies.

L'escalade se fait à chaque manquement.

	Nom de l'intervenant	Signature du parent	Date
* Retrait de privilège			
* Perte de 10 récréations			
* Retenue, perte de 4 récréations			
* Réflexion, perte de deux récréations			
* Réflexion signée et perte de récréation			

Règle n° 10 Service de garde, du dîner et étude

Je suis respectueux des intervenants et des règlements.

L'escalade se fait à chaque manquement.

	Nom de l'intervenant	Signature du parent	Date
* Rencontre avec les parents et possibilité d'arrêt de service			
Retrait du SDG 5 jours			
Dîner trois jours avec un autre groupe			
Réflexion signée			
Avertissement <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

RÈGLEMENTS MAJEURS

Règles n° 11 et 12

Aucune violence verbale, physique ou intimidation n'est tolérée.
 Aucun objet dangereux n'est permis à l'école. (Ex: canif)
 Je ne sors jamais des limites de la cour sans une autorisation écrite

	Incidents	Conséquences	Signature du parent	Date
1				
2				
3				
4				